

<http://littecole37.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article5>



Travail sur un album CE2 / CM2

- Activités -



Date de mise en ligne : lundi 24 mai 2004

Copyright © Littécole37 - Tous droits réservés

Séance de 40 minutes environ - CE2 - CM2

Ecole de Vernou bourg

1. Travail oral sur la couverture :
Après la présentation du livre « album » :
Observation de la *couverture* (scannée, une pour deux élèves)
Susciter des *hypothèses* sur l'histoire :
[-] avec le titre : remue-ménage, madame K
[-] avec l'image
2. Lecture magistrale :
[-] Sans montrer les illustrations
3. Reformulation, vérification de la compréhension :
[-] Faire reformuler l'histoire par 3 ou 4 élèves
[-] Relire la dernière page si les enfants occultent la fin
4. Entretien oral
Revenir au titre :
[-] Pourquoi « remue-ménage » ?
[-] Pourquoi « madame K » ?

Faire oraliser le changement qui s'est opéré dans le couple :

La femme était toujours inquiète et toujours en train de s'occuper de sa maison, elle apprend à vivre autrement puisqu'elle décide de se promener plus librement, plus joyeusement (avec quelqu'un).

Le mari , insouciant au départ, ne s'occupant de rien dans la maison, va devoir participer aux tâches ménagères.

Faire oraliser :

[-] Qui a fait changer la situation ?

Un petit corbeau dont elle a dû s'occuper.

[-] Pensez-vous que c'est mieux pour eux ?

Suites possibles :

2ème séance

Etude du personnage de la femme (avant l'arrivée de l'oiseau)

Photocopie des passages parlant de la femme

Etude du caractère en surlignant et en faisant un listing des mots importants :

[-] Actions, caractère

De quoi a-t-elle peur ? Observation du conditionnel...

3ème séance

Etude du personnage de l'homme :

[-] Actions : ce qu'il dit

[-] Quelle est sa philosophie de la vie ? (pour lui-même, pour les autres...)

4ème séance

Faire relire en lecture silencieuse tout ce qui concerne la rencontre puis la vie avec l'oiseau :

Surligner ce qui a trait au personnage de la femme, de l'homme

Faire dégager l'importance de l'amitié, de l'amour, du partage, pour donner un sens à sa vie, être heureux.

Etre utile à quelqu'un est-il essentiel pour trouver un sens à sa vie ?...

5ème séance

Etude des illustrations :

[-] Les renseignements qu'elles apportent par rapport au texte(notamment en ce qui concerne les activités de l'homme)

[-] Leur aspect caricatural

[-] L'absence de fond

[-] Le rôle du collage

6ème séance

L'interprétation du vol :

La femme vole-t-elle vraiment ?

Pourquoi l'auteur a-t-il choisi de la faire voler ?

Faire prendre conscience de la symbolique du vol par rapport à l'apprentissage de la liberté et de l'autonomie

Pistes possibles en expression écrite

Raconter une rencontre avec un animal.

Je m'envole un après-midi avec Poupard. Je raconte ce que je découvre.

Poupard s'en va. Que devient madame K ?

réflexion autour :

[-] Madame K va-t-elle revivre comme avant ?

[-] Cette expérience a -t- elle fait d'elle une autre femme ?